



CENTRE DE FORMATION AI
BILDUNGSZENTRUM IV
CENTRO DI FORMAZIONE AI

ANNUAL REPORT



GESCHÄFTSBERICHT
RAPPORT DE GESTION



- 3 Editorial
Éditorial
- 5 Ausbildung
Formation
- 6 Fachtagungen
Congrès
- 7 Anzahl Kursthemen
Nombre de thèmes de cours
- 8 Aufteilung der Kurssitzungen
Répartition des sessions de cours
- 9 Anzahl durchgeführte Kurssitzungen
Nombre de sessions réalisées
- 10 Anzahl Teilnehmende
Nombre de participants
- 11 Statistik interne Referenten
Statistique enseignants internes
- 12 Kostenentwicklung des BZIV
Évolution des coûts du CFAI
- 13 Zusammenfassung Konten – Budget
Résumé des comptes – budget
- 14 Aufsichtsorgan
Organe de surveillance
- 15 Impressum
Impressum

EDITORIAL 2021 IM ZEICHEN DER WEITERENTWICKLUNG DER IV UND DER DURCH DIE PANDEMIEWELLEN «DURCHEINANDERGERECHTEN» KURSE

ÉDITORIAL 2021 ANNÉE DU DÉVELOPPEMENT CONTINU AI ET DES COURS « CHAMBOULÉS » PAR LES VAGUES DE LA PANDÉMIE

Pandemie

Die Pandemie stellte uns auch 2021 vor zahlreiche Herausforderungen. Nach der dritten Welle war die Durchführung von Präsenzkursen zu Beginn des Jahres nicht möglich. Ein Teil der Fachkurse wurde online abgehalten, ein weiterer Teil verschoben. Gegen Ende Mai konnten die Präsenzveranstaltungen nach und nach wieder aufgenommen werden. Zum Glück konnten die Kurse im Herbst wie geplant stattfinden. Die durch die Verschiebungen und Kursabsagen anfallende Arbeit war für die Ausbilder*innen und Kurskoordinatorinnen des BZIV nicht sehr motivierend. Auch der Umgang mit den im Anschluss an die Entscheide des Bundesrats ergriffenen Massnahmen führte zu einem erheblichen Mehraufwand.

Weiterentwicklung der IV (WE IV)

Die Ausbildungen im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der IV wurden Ende April mit Online-Informationsveranstaltungen aufgenommen und am 9. Dezember 2021 mit einem Online-Kurs abgeschlossen. Die meisten Kurse und Sitzungen wurden als Fernunterricht durchgeführt. Mit Ausnahme einiger technischer Schwierigkeiten bei der Online-Ausbildung mit Simultanübersetzung verlief alles nach Plan. Dies nicht zuletzt durch die hervorragende Zusammenarbeit mit dem BSV und die Professionalität aller Beteiligten. Es war eine sehr konstruktive und motivierende Erfahrung.

Referententrainings 2021

Angesichts der Lage im Januar 2021 mussten die Referententrainings im Fernunterricht durchgeführt werden, was für die betroffenen Dozierenden eine gewaltige Herausforderung darstellte. Da sie alle in Grindelwald anwesend waren und für die Durchführung der Fernkurse vor Ort Hotelzimmer und ein Raum eingerichtet wurden, konnten sie bei technischen Schwierigkeiten unterstützt werden. Nur ein Kurs musste abgesagt werden, da sich das Thema nicht für den Fernunterricht eignete. Herzlichen Dank allen Personen, die die Herausforderung angenommen und diese neue Erfahrung mit uns geteilt haben.

Neues LMS (Learning Management System) des BZIV

In Anbetracht der Inbetriebnahme von Web@AI 3 Ende 2021, hat die Aus- und Fortbildungskommision beschlossen, die Implementierung des LMS auf 2022 zu verschieben. Die Arbeiten im Zusammenhang mit der Erfassung aller Kurse und Daten im neuen LMS und die Schulung der Mitarbeitenden

Pandémie

La pandémie nous a réservé un bon nombre de défis en 2021. Suite à la troisième vague, la réalisation de cours en présentiel au début de l'année n'était pas envisageable. Une partie des cours métiers ont été donnés en ligne et les autres ont été reportés. Les cours en présentiel ont pu reprendre petit à petit à fin mai. Par chance, les cours de l'automne ont pu avoir lieu comme prévu. Le travail en lien avec les reports et les annulations de cours n'était pas des plus motivant pour les enseignant·e·s et les coordinatrices de cours du CFAI. La gestion des différentes mesures mises en place suite aux décisions du Conseil fédéral a également représenté une charge non négligeable.

Développement continu AI (DCAI)

Les formations en lien avec le développement continu AI ont débuté à fin avril avec des séances d'information en ligne et se sont terminées par un cours en ligne le 9 décembre 2021. La majorité des cours et des séances ont été réalisés en distanciel. Mis à part quelques petits soucis techniques lors de formation en ligne avec traduction simultanée, tout s'est bien passé. Ceci grâce à l'excellente collaboration avec l'OFAS et le professionnalisme de toutes les personnes impliquées. Ce fut une expérience très constructive et motivante.

Congrès des formateurs·trices 2021

Au vu de la situation en janvier 2021, les cours du congrès des formateurs ont dû être réalisés en distanciel ce qui a été un énorme défi pour les enseignant·e·s concerné·e·s. Grâce au fait qu'ils·elles étaient tous présents à Grindelwald où des chambres d'hôtel et une salle avaient été aménagées pour dispenser les cours en ligne, il a été possible de leur prêter main-forte lors de problèmes techniques. Seul un cours a dû être annulé car le thème ne permettait pas de le réaliser en distanciel. Merci à toutes les personnes qui se sont prêtées au jeu et qui ont partagé cette nouvelle expérience avec nous.

Nouveau LMS

(Learning Management System) du CFAI

Au vu de la mise en service du Web@AI 3 à fin 2021, la Commission de formation a décidé de reporter la mise en production du LMS à 2022. Les travaux en lien avec l'intégration de l'ensemble des cours et données dans le nouveau LMS et les formations du personnel du CFAI sur son utilisation se sont poursuivis tout au long de l'année 2021. Un tel changement de

des BZIV zur Nutzung des LMS wurden im Verlauf des Jahres 2021 fortgesetzt. Eine solche Umstellung auf ein neues System birgt immer auch Herausforderungen. Hierbei ist jeweils eine Lösung zu finden, die optimal auf die Bedürfnisse der Kunden (hauptsächlich IV-Stellen) und des BZIV abgestimmt ist. Doch werden wir mit diesem neuen «Tool» in der Lage sein, auf die Entwicklungen im Bereich Erwachsenenbildung einzugehen. Das Go-Live des neuen LMS hat im Mai 2022 stattgefunden.

Methodisch-didaktisches Konzept

Das vom BZIV erarbeitete methodisch-didaktische Konzept wurde von der Aus- und Fortbildungskommission validiert und unterzeichnet. Das Dokument beschreibt und begründet die methodisch-didaktische Gestaltung des Lernens im BZIV. Das didaktische Konzept beschreibt die andragogische Philosophie: Es umschreibt unser grundlegendes Verständnis von Aus- und Fortbildung und Lernen, von Kursteilnehmenden und Dozierenden. Die didaktischen Leitlinien stellen die Leitplanken dar, an denen das BZIV seine Ausbildungen / Kurse ausrichtet.

Ich bedanke mich bei:

- allen Ausbilderinnen und Ausbildern, die sich in diesem zweiten Pandemiejahr dafür eingesetzt haben, dass die Kurse stattfinden konnten;
- allen Personen, die an der Durchführung der Online-Schulungen im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der IV beteiligt waren, für die riesige Arbeit, die sie geleistet haben;
- allen Direktorinnen und Direktoren der IV-Stellen und beim BSV, die uns unterstützt haben, indem sie uns Fachpersonen zur Verfügung stellten, damit die Kurse durchgeführt werden konnten;
- der Aus- und Fortbildungskommission, unserem Aufsichtsorgan, für die Unterstützung und das uns entgegengebrachte Vertrauen;
- den Mitgliedern der Begleitgruppen für ihre Unterstützung bei den verschiedenen Projekten;
- den Spezialisten von Steag, die die neue Bildungsplattform einrichten und die Anwenderschulung sicherstellen;
- den BZIV-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeitern für ihr Engagement in diesem arbeitsintensiven Jahr, in welchem wir die Kurse aufgrund der Pandemie planen und umorganisieren und darüber hinaus zahlreiche Informationsveranstaltungen und Kurse im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der IV planen mussten;
- den Mitarbeitenden der Seminarzentren, Hotels und Restaurants, die ihr Bestes gegeben haben, um unseren Bedürfnissen und denen unserer Teilnehmenden und Ausbilder/innen gerecht zu werden.

Ich wünsche Ihnen eine gute Lektüre und grüsse Sie freundlich

Adelbert Bucher
Direktor

système réserve son lot de défis et à chaque fois, il faut trouver la solution qui répond aux mieux aux besoins des clients (principalement les Offices AI) et du CFAI. Cependant, nous aurons un nouvel « outil » qui nous permettra de répondre à l'évolution du domaine de la formation d'adultes. La mise en production du nouveau LMS a eu lieu au mois de mai 2022.

Concept méthodique-didactique

Le concept méthodique-didactique élaboré par le CFAI a été validé et signé par la Commission de formation. Le document décrit et étaye la conception méthodique et didactique de la formation du CFAI. Le concept didactique décrit la philosophie andragogique : elle expose notre conception fondamentale de la formation, du perfectionnement, de l'acquisition des connaissances, des participant-e-s et des enseignant-e-s. Les lignes directrices didactiques définissent le cadre de la conception des formations et des cours du CFAI.

Je remercie :

- toutes les formatrices et tous les formateurs qui se sont investis tout au long de cette deuxième année de pandémie pour que les cours aient pu être réalisés ;
- toutes les personnes qui étaient impliquées dans les formations en lien avec le développement continu de l'AI pour l'énorme travail qu'elles ont fourni.
- toutes les directions des Offices AI et l'OFAS qui nous ont soutenus par la mise à disposition de leurs spécialistes, afin de pouvoir réaliser les cours ;
- la Commission de formation et de perfectionnement, notre organe de surveillance, pour son soutien et la confiance qu'elle nous accorde ;
- les membres des groupes ressources pour leur soutien dans les divers projets ;
- les spécialistes de Steag qui paramètrent la nouvelle plateforme de formation et qui nous forment à son utilisation ;
- le personnel du CFAI pour son engagement durant cette année très chargée où il a fallu planifier, réorganiser les cours suite à la pandémie et en plus planifier les nombreuses séances d'information et les cours en lien avec le développement continu de l'AI ;
- le personnel des centres de séminaires, des hôtels, des restaurants, etc. qui fait de son mieux pour répondre à nos besoins et ceux de nos participant-e-s et enseignant-e-s.

En vous souhaitant bonne lecture du présent rapport, je vous prie d'agrérer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Adelbert Bucher
Directeur

AUSBILDUNG FORMATION

69 Personen haben am Referententraining 2021 teilgenommen, das ausnahmsweise online über MS Teams stattgefunden hat. Für die Ausbilderinnen und Ausbilder war es eine Herausforderung, die Aufmerksamkeit aller Teilnehmenden und die Attraktivität ihrer Kurse aufrechtzuerhalten.

Das Engagement der internen Ausbilder/innen ist sehr schätzenswert und unerlässlich, damit den Kollegen eine qualitativ hochstehende Ausbildung angeboten werden kann.

Die 69 Teilnehmenden haben sich auf sechs angebotene Seminare verteilt, wovon drei in französischer und drei in deutscher Sprache abgehalten wurden.

Folgende Themen wurden dieses Jahr angeboten:

- Praxisnahes Ausbildertraining für Präsentation und Moderation (D+F)
- Mit Piktogrammen, Metaphern und Bildern, gekonnt und visuell präsentieren (D+F)
- Wie gestalte ich einen Online-Kurs und unterrichte ich im virtuellen Klassenzimmer (D+F)

Anlässlich des Referententrainings konnte das Ausbilder/in-Zertifikat BZIV acht neuen internen Ausbilder/innen überreicht werden. Die Gültigkeitsdauer aller Ausbilderzertifikate für den Beibehalt wurde aufgrund der Pandemie um ein Jahr verlängert.

Im Verlauf des Jahres haben fünf Personen ihre Tätigkeit als BZIV-Ausbilder/in beendet. Bei den meisten erfolgte dies aufgrund einer beruflichen Neuorientierung. Sie wurden von Kolleginnen und Kollegen ersetzt, die über die erforderlichen Kenntnisse verfügen und sich bereit erklärt haben, ihre Kollegen/innen aus den verschiedenen IV-Stellen sowie Personen von externen Unternehmen auszubilden.

69 personnes ont suivi le Congrès des formateurs 2021 qui, exceptionnellement, a eu lieu en ligne sur MS Teams. C'était une gageure de la part des enseignant·e·s des différents ateliers de maintenir l'attention et l'attractivité de leur cours.

L'engagement des formateur·trices internes est très appréciable et indispensable pour dispenser une formation de qualité à leurs collègues.

Les 69 participant·e·s se sont répartis sur les six séminaires proposés, dont trois en français et trois en allemand.

Les sujets proposés cette année :

- Cours de base pour formatrice·s et formateur·s (F+D)
- L'enseignement visuel (sketchnoting) (F+D)
- Comment concevoir un cours online et enseigner en classe virtuelle (F+D)

À l'occasion du congrès, le certificat de formateur CFAI a pu être remis à huit nouveaux formateur·trices internes. La durée de la validité de tous les certificats des formateurs pour le maintien a été prolongé d'une année pour cause de pandémie.

Durant l'année, cinq personnes ont mis fin à leur activité de formateur·trice CFAI. La plupart pour des questions de réorientation professionnelle. Elles ont pu être remplacées par des collègues possédant les connaissances requises et disposés à s'investir pour former leurs collègues des différents Offices, voire de personnes d'entreprises externes.



CENTRE DE FORMATION AI
BILDUNGSZENTRUM IV
CENTRO DI FORMAZIONE AI

FACHTAGUNGEN CONGRÈS

Im Jahr 2021 musste das BZIV aufgrund der Pandemie sein Angebot leider erneut reduzieren und konnte keine Fachtagungen durchführen. Die Fachtagungen wurden auf 2022 verschoben. Es handelt sich um folgende Tagungen:

- die zweitägige französischsprachige Fachtagung Eingliederung und Arbeitsvermittlung;
- die Fachtagung Versicherung, Medizin und Eingliederung «Die IV und ihre Partner: Verstehen wir nur Bahnhof? Kommunikation in der Zusammenarbeit» Zentrum Paul Klee, Bern.

Diese Fachtagungen ermöglichen den Teilnehmenden den Austausch mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen IV-Stellen und fördern die interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Berufsgruppen. Die Themenpalette wird jedes Jahr erneuert; die vorgeschlagenen Themen sind aktualitätsbezogen und entsprechen den Bedürfnissen der Teilnehmenden und der IV-Stellen. Die Fachtagungen werden von ausgewiesenen Fachpersonen geleitet. Einige Themen werden in praktischen Workshops vertieft.

En 2021, pour cause de pandémie, le CFAI a malheureusement encore une fois dû mettre un frein aux activités et n'a pas organisé de congrès. Ceux-ci ont dû être reportés en 2022. Il s'agit des congrès :

- le congrès réa et placement francophone d'une durée de deux jours;
- le congrès assurance, médecine et réadaptation « L'AI et ses partenaires : dialogue de sourds ? Communication dans la collaboration » Centre Paul Klee, Berne.

Ces congrès permettent aux participant·e·s d'échanger avec leurs collègues d'autres Offices, ils favorisent l'interdisciplinarité entre les différents corps de métiers. La palette de sujets proposés est renouvelée chaque année. Les thèmes se veulent en accord avec l'actualité et répondent aux besoins des participants et des Offices. Ils sont traités par des spécialistes reconnus. Certains sujets sont approfondis lors d'ateliers pratiques.

www.cfai-bziv.ch

Centre de formation AI (CFAI)

Découvrez notre offre de cours

A propos de nous Téléchargement Notre actualité Contact Inscription & Connexion 25 ans – Concours

Mise en production de notre nouvelle plateforme formation

Notre nouveau LMS (Learning Management System) est à présent en service. Tous les cours dès le 1er août seront gérés au moyen de cette plateforme. L'ancienne plateforme de formation sera utilisée...

ANZAHL KURSTHEMEN NOMBRE DE THÈMES DE COURS

Die Anzahl der Kursthemen ist gestiegen und hat mehr oder weniger das Niveau vor der Pandemie erreicht.

Wie bereits im vergangenen Jahr wurde die Anzahl der Kurse «Persönliche Effizienz» reduziert, um hauptsächlich Fachkurse anbieten zu können. Das BZIV konzentrierte sich mit dem BSV auf die Informationsveranstaltungen und die Kurse im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der IV. Die meisten Veranstaltungen und Kurse wurden im Fernunterricht abgehalten. In dieser Hinsicht konnten die Mitarbeitenden des BZIV neue Kompetenzen erwerben.

Die Kursthemen unterteilen sich in vier Gruppen:

- die Fachkurse, die alle Schulungen beinhalten, die in direktem Zusammenhang mit den verschiedenen Berufen in den IV-Stellen stehen;
- die Kurse «Persönliche Effizienz» ermöglichen es jeder Person, sich weiterzuentwickeln und neue Ansätze für den individuellen Berufsalltag zu entdecken;
- die öffentlichen Kurse. Seit fast 10 Jahren hat das BZIV ein öffentliches Kursangebot erarbeitet, welches sich an alle Personen richtet, die ausserhalb einer IV-Stelle direkt in Verbindung mit der Eingliederung arbeiten;
- die internen IV-Stellen-internen Kurse, massgeschneiderte Kurse oder zusätzliche bestehende Kurse auf Anfrage der IV-Stellen.

Le nombre de thèmes de cours a augmenté et correspond plus ou moins au nombre d'avant pandémie.

Comme l'année précédente, les cours d'« efficacité personnelle » ont été réduits afin de prioriser et proposer principalement les cours « métier ». Le CFAI s'est concentré avec l'OFAS sur les séances d'information et des cours en lien avec le développement continu de l'AI. Dont la majorité des séances et des cours ont eu lieu en distanciel. Dans ce contexte, de nouvelles compétences ont pu être acquises par les collaborateurs-trices du CFAI.

Les thèmes de cours se répartissent en quatre groupes :

- les cours métiers qui englobent tous les cours en lien direct avec les différents métiers des Offices AI ;
- les cours d'efficacité personnelle qui permettent à chaque personne d'évoluer et de découvrir d'autres aspects et approches ;
- les cours publics. Depuis 2013, le CFAI a élaboré une offre de cours publics qui s'adresse aux personnes qui dans le cadre de leur travail souhaitent se familiariser avec la matière AI ;
- les cours intra-office, des cours sur mesure ou des cours supplémentaires existants à la demande des Offices AI.

D = auf Deutsch
F = auf Französisch
I = auf Italienisch

D = en allemand
F = en français
I = en italien

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SCHWEIZ, Total	164	165	161	169	93	167
SUISSE, total	+20,6%	+0,6%	-2,4%	+4,9%	-45%	+79,6%
D-CH Total	89	91	88	91	54	92
CH-D, total	+11,2%	+2,2%	-3,3%	+3,4%	-40,6%	+70,4%
W-CH/Tessin, Total	75	74	73 (dont 2 I)	78	39 (dont 3 I)	75 (dont 3 I)
CH-L, total	+33,9%	-1,3%	-1,4%	+6,8%	-50%	+92,3%
Davon						
öffentliche Kurse	D4 / F3	D5 / F3	D3 / F2 / I1	D3 / F2	D1	D2 / 1F
gemischte Kurse			D4 / F3	D5 / F5	D4 / F4	D9 / 11F
Dont						
cours publics						
cours mixtes						



AUFTeilung der Kurssitzungen RÉPARTITION DES SESSIONS DE COURS

Im Vergleich zu den vorhergehenden Jahren ist die Zahl der Fachkurse gemessen am Jahr 2020 sprungartig um +80% und verglichen mit 2019 um +20% angestiegen. Die Zahl der Kurse «Persönliche Effizienz» hat im Verhältnis zu 2020 um 42% zugenommen, liegt jedoch noch immer –36% unter den Werten von 2019. Die externen Kurse erholteten sich erfreulicherweise stark um +110% gemessen an 2020 und um +55% im Vergleich zu 2019.

In diesem zweiten Pandemiejahr hatten die Fachkurse, einschliesslich der Informationssitzungen und der Kurse im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der IV, Vorrang.

En comparaison avec les années précédant la pandémie, le nombre de sessions des cours métiers a subi un bond de +80% par rapport à 2020 et +20% par rapport à 2019. Tandis que les sessions de cours d'efficacité personnelle ont repris avec +42% en comparaison avec 2020, il sont toujours en recul de –36% par rapport à 2019. Les sessions de cours mixtes, affichent une belle augmentation de +110% par rapport à 2020 et une augmentation de +55% par rapport à 2019, ce qui est réjouissant.

Durant cette deuxième année de pandémie, les cours métiers, y compris les séances d'informations et les cours en lien avec le développement continu de l'AI, ont été priorisés.

	2017	2018	2019	2020	2021
Fachkurssitzungen	176	70%	181	73%	170
Sessions métiers	-5,9%	+2,8%	-6,1%	-49,4%	+136%
Persönliche Effizienz	61	24%	60	24%	63
Efficacité personnelle	-1,7%	-1,7%	+5%	-55,5%	+42,8%
Öffentliche Kurssitzungen	11	5%	8	3%	7
Sessions publiques	-8,4%	-27,3%	-12,5 %	-85,7 %	+700%
IV-Stellen-interne Kurssitzungen	2	1%	–	–	3
Sessions intra-office				1%	2%
Total	250	100%	249	100%	243
Total				100%	117
Davon gemischte Kurssitzungen	–	–	14	–	27
Dont sessions mixtes				–	20
				–	42
				–	–

(Hinweis: Die Prozentangaben beziehen sich auf den Anteil in Bezug auf das Kurstotal des gleichen Jahres)

(Remarque : les % se rapportent au total des cours de la même année)

ANZAHL DURCHGEFÜHRTE KURSSITZUNGEN NOMBRE DE SESSIONS RÉALISÉES

Die Zahl der Kurssitzungen ist zum Niveau vor der Pandemie zurückgekehrt.

Diese Erholung wurde in erster Linie durch die Informationsveranstaltungen und die Kurse im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der IV ermöglicht.

Im Jahr 2021 sieht die Verteilung auf die Sprachregionen wie folgt aus: 40% Romandie/Tessin und 60% Deutschschweiz (öffentliche und interne Kurse inbegriffen).

Le nombre de sessions de cours retrouve les chiffres d'avant la pandémie.

Ce sont surtout les séances d'information et les formations organisées dans le cadre du développement continu de l'AI qui ont permis d'atteindre ce résultat.

En 2021, la répartition entre les régions linguistiques se présente comme suit : 40% Suisse latine et 60% Suisse alémanique (y compris les cours publics et les cours intra-office).

D = auf Deutsch
F = auf Französisch
I = auf Italienisch

D = en allemand
F = en français
I = en italien

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SCHWEIZ, Total	261	250	249	243	117	253
SUISSE, total	+15%	-4%	-0,4%	-2,4%	-51,9%	+116,2%
D-CH, Total	150	158	158	145	72	151
CH-D, total	+5%	+1%	0%	-8,3%	-50,3%	+109,7%
W-CH/Tessin, Total	111	92	91	98	45	102
CH-L, total	+34%	-17%	-1,1%	+7,7%	-54,1%	+126,6%
Davon öffentliche Kurssitzungen Dont sessions publiques	D5 / F7	D7 / F4	D5 / F2 / I1	D5 / F2	D1	D2 / F6
Davon gemischte Kurssitzungen Dont sessions mixtes	–	–	D8 / F6	D16 / F11	D12 / F8	D22 / F20
Davon IV-Stellen-interne Kurssitzungen Dont sessions intra-office	–	F2	–	D1 / F2	F2	F2

(Hinweis: Die Prozentangaben beziehen sich auf den Vorjahreswert auf der gleichen Zeile)

(Remarque : les % sont par rapport à l'année précédente, sur la même ligne)

ANZAHL TEILNEHMENDE NOMBRE DE PARTICIPANTS

Die Teilnehmerzahl hat sich deutlich erholt und erreicht die Werte von vor 2016. Diese Ergebnisse lassen sich durch die Durchführung der Informationsveranstaltungen und der Kurse im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der IV erklären. Zu bemerken ist, dass der Grossteil dieser Veranstaltungen online stattgefunden hat.

Vom Ziel einer 100%igen Steigerung der Teilnehmerzahl aus dem «externen Publikum» sind wir noch weit entfernt (Vergleich mit 2019: +19%).

Le nombre de participants a bien repris et retrouve des valeurs d'avant 2016. La réalisation des séances d'information et des formations en lien avec le développement continu AI explique ces chiffres. À noter que la majorité de ces formations ont eu lieu en ligne.

Nous sommes encore loin de l'objectif fixé de +100% concernant l'augmentation du nombre de participants « public externe » (comparaison avec 2019 : +19%).

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Bemerkung Remarque
SCHWEIZ, Total SUISSE, total	3421 +8,7%	3138 -8,3%	3205 +2,1%	3189 -0,5%	1339 -58%	3542 +164,5%	Kurssitz. mit externem und gemischem Publikum Sessions avec un public externe et mixte
D-CH, Total CH-D, total	2081 -0,8%	2046 -1,7%	2090 +2,1%	1947 -6,8%	832 -57,3%	2267 +172,5%	
W-CH/Tessin, Total CH-L, total	1340 +27,7%	1092 -18,5%	1115 +2,1%	1242 +11,4%	507 -59,2%	1275 +151,5%	
Öffentliche Kurssitzungen Sessions publiques	D 58 F 111	D 108 F 46	D 60 F 23 I 9	D 53 F 28	D 2	D 22 F 72	Externes Publikum: +249,2% Public externe : +249,2%
Gemischte Kurssitzungen Sessions mixtes	–	–	D 29 F 24	D 42 F 52	D 28 F 29	D 47 F 65	
SCHWEIZ (ohne externes Publikum), Total SUISSE (sans public externe), total	3252 +6,8%	3041 -6,5%	3060 +0,6%	3014 -1,5%	1280 -57,6%	3336 +160,6%	
D-CH, ohne öffentliche und gemischte Kurssitzungen CH-D sans sessions publiques et mixtes	2023 -1,8%	1938 -4,2%	2001 +3,3%	1852 -7,4%	802 -56,7%	2198 +174,1%	
W-CH/Tessin, ohne öff. und gemischte Kurssitzungen CH-L sans sessions publiques et mixtes	1229 +24,8%	1103 -10,3%	1059 -4,0%	1162 +9,7%	478 -58,9%	1138 +138,1%	

(Hinweis: Die Prozentangaben beziehen sich auf den Vorjahreswert auf der gleichen Zeile)

(Remarque : les % sont par rapport à l'année précédente, sur la même ligne)



STATISTIK INTERNE REFERENTEN

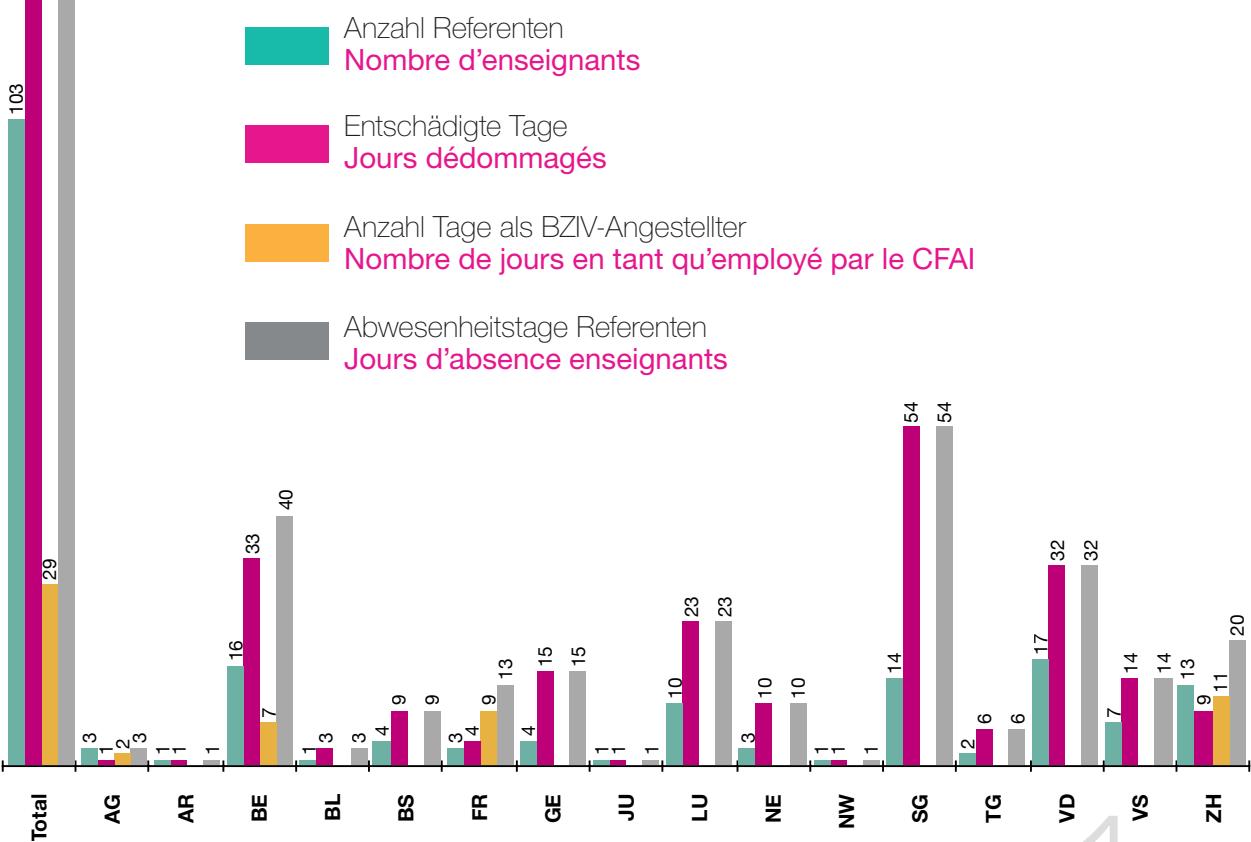
STATISTIQUE ENSEIGNANTS INTERNES

In diesem besonderen Jahr mit den zahlreichen Informationsveranstaltungen und Kursen im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der IV hat das BSV ein besonderes Engagement gezeigt und dem BZIV 19 Ausbilder zur Verfügung gestellt. Die IV-Stellen standen uns mit der Unterstützung von mehr als 100 Personen zur Seite. Die Fachpersonen aus den verschiedenen Bereichen der IV haben sich in dieser schwierigen Zeit in vorbildlicher Weise dafür eingesetzt, ihr Wissen mit ihren Kolleginnen und Kollegen zu teilen. Wir sind ihnen zu grossem Dank verpflichtet.

Die Zahlen auf dieser Seite zeugen von der Diversität der Herkunft unserer Ausbilder/innen. Die IV-Stellen stellten dem BZIV zur Sicherstellung der Fachkurse mehr als 245 Arbeitstage bereit. Die Mehrzahl der internen Ausbilder/innen unterrichtet während der Arbeitszeit der IV-Stelle und ein kleiner Prozentsatz (12%) während der Freizeit. Dieser Anteil ist im Vergleich zum letzten Jahr leicht zurückgegangen (Differenz 6%). In diesem Fall werden die Ausbilder/innen vom BZIV entlohnt.

En cette année particulière avec les nombreuses séances d'information et de formations en lien avec le développement continu de l'AI, l'OFAS s'est particulièrement engagé avec la mise à disposition de 19 formateurs-trices. Les Offices nous ont soutenu avec la mise à disposition de plus de 100 personnes. Ces formateurs-trices, spécialistes des différents domaines de l'AI, se sont impliqués de façon exemplaire pour partager leurs connaissances avec leurs pair·e·s malgré cette période difficile. Ils méritent toute notre reconnaissance.

Les chiffres présentés sur cette page montrent la diversité de la provenance des formateurs-trices. Ce sont 245 jours de travail qui sont ainsi mis à disposition du CFAI par les Offices pour assurer les formations métiers. La majorité des enseignant·e·s internes enseignent sur le temps de travail de l'Office et un petit pourcentage (12%) sur le temps privé. Proportion en léger recul par rapport à l'année précédente (différence 6%). Dans ce cas, ils sont rémunérés par le CFAI.



KOSTENENTWICKLUNG DES BZIV

ÉVOLUTION DES COÛTS DU CFAI

	2017	2018	2019	2020	2021	+/-
Total der Ausgaben	3'442'811	3'427'238	3'441'226	2'910'523	3'044'149	+133'626 +4,6%
Total des dépenses						
Infrastrukturkosten (Personal- und Betriebskosten)	1'112'213	1'091'591	1'107'971	1'159'509	1'323'064	+163'555 +14,1%
Frais d'infrastructure (frais de personnel et de fonctionnement)						
Bildungskosten (Honorare, Kompen- sationen, Kurskosten, Räume, Tech- nik, Mahlzeiten, Übernachtungen)	2'330'598	2'335'647	2'333'255	1'751'014	1'721'085	-29'929 -1,7%
Frais de formation (honoraires, compensations et frais de cours, salles, technique, repas, nuitées)						
Anzahl Teilnehmende	3'138	3'205	3'189	1'339	3'542	+2'203 +164,5%
Nombre de participants						
Anzahl Kurssitzungen	250	249	243	117	253	+136 +116,2%
Nombre de sessions						
Anzahl Teilnehmertage	5'734	5'759	5'863	2'661	4'604	+1'943 +73,0%
Nombre de jours-participants						
Bildungskosten pro Tag und Teil- nehmer	406 (406.45)	406 (405.56)	398	658	374	-284 -43,2%
Coûts de formation par jour et participant						
Durchschnittliche Teilnehmerzahl pro Kurs	12,6 L 11,9 D 12,9	12,9 L 12,3 D 13,2	13,1 L 12,7 D 13,4	11,4 L 11,3 D 11,6	14,0 L 12,5 D 15,0	+22,8% +10,6% +29,3%
Nombre de participants moyen par cours						

L = Latin, D = Deutsch

Das Finanzergebnis lässt sich erneut nicht mit den Vorjahren vergleichen. Die Organisation von Online-Kursen reduzierte die Hotelkosten bzw. die Bildungskosten um -26,2% (im Vergleich zu 2019).

Noch nie hat das BZIV ein so vielfältiges Angebot an Kursarten geführt. Im Vergleich zu 2020 wurden weniger Kurse abgesagt, und die Organisation war durch die Erfahrungen aus dem Vorjahr einfacher.

Durch die Informationsveranstaltungen und Kurse im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der IV überstieg die durchschnittliche Teilnehmerzahl pro Kurs die Ergebnisse aus den vorhergehenden Jahren: +22,8% im Vergleich zu 2020 und +6,8% im Vergleich zu 2019.

Le résultat financier ne peut être, cette année encore, comparé aux années précédentes. L'organisation de sessions de cours en ligne a réduit la facture hôtelière, respectivement des frais de formation de -26,2% (comparé à 2019).

C'est la première fois que le CFAI connaît une telle mixité du type de sessions de cours. Nous avons connu moins d'annulations de sessions de cours qu'en 2020 et les avons, avec l'expérience, mieux maîtrisés.

Grâce aux séances d'information et de formations en lien avec le développement continu de l'AI, le nombre moyen de participant·e·s par session de cours a dépassé les résultats des années précédentes ; +22,8% par rapport à 2020 et +6,8% par rapport à 2019.

ZUSAMMENFASSUNG KONTEN – BUDGET

RÉSUMÉ DES COMPTES – BUDGET

Kostenart Genre de frais	Budget 2021	2021	+/-
5 Verwaltungskosten Charges d'administration			
50 Personalaufwand inklusive Honorar und Kosten für Unterkunft Charges de personnel y compris honoraires et frais de logement	3'801'752	2'565'347	-1'236'405
51 Sachaufwand Charges de biens et services	604'748	418'437	-186'311
52 Raum- und Liegenschaftskosten Frais de locaux et d'immeubles	108'740	99'387	-9'353
53 Dienstleistungen Dritter Prestations de tiers	93'891	72'351	-21'540
Total Aufwand Total des frais	4'609'131	3'155'522	-1'453'609
6 Verwaltungserträge Produits d'administration			
66 Übriger Ertrag Produits d'administration divers	-51'000	-102'038	-51'038
67 Vergütungen Remboursements	0	-9'335	-9'335
Total Ertrag Total des produits	-51'000	-111'373	-60'373
Resultat Résultat	4'558'131	3'044'149	-1'513'982

Der Betrag des Budgetkontos 66 entspricht einer vorsichtigen Einschätzung der Kurseinnahmen der öffentlichen und gemischten Kurse. Die Einnahmen der öffentlichen und gemischten Kurse decken nur die Kosten der Kurslogistik (Konto 50). Der Betrag des Kontos 50 ist daher um die gleiche Summe vermindert wie die Abweichung des Kontos 66, welche im Zusammenhang mit den öffentlichen und gemischten Kursen steht.

Trotz dieses zweiten Pandemiejahres verbesserte sich die Beteiligung des externen Publikums an den öffentlichen und gemischten Kursen. Die Finanzabrechnung 2021 liegt 33,2% unter dem Budget. Dieser Unterschied lässt sich hauptsächlich durch die Verlagerung eines Teils der Kurse auf den Fernunterricht erklären. 106 geplante Kurssitzungen musste abgesagt werden, jedoch «nur noch» 20 wegen Covid-19. 87 zusätzliche oder neue Kurssitzungen wurden abgehalten.

Le montant du compte 66 au budget est une estimation prudente relative aux recettes des cours publics et cours mixtes. Les recettes des cours publics et cours mixtes couvrent uniquement les frais de la logistique de cours (compte 50). Le montant du compte 50 est donc réduit de la même somme que l'écart du compte 66 en lien avec les cours publics et mixtes.

Malgré cette deuxième année sous le signe de la pandémie, la participation du public externe aux cours mixtes et publics a augmenté. Le décompte financier 2021 est inférieur de 33,2% par rapport au budget. Cette différence est principalement due au fait qu'une partie des cours a été réalisée en ligne. 106 sessions de cours planifiés ont dû être annulés, dont « plus que » 20 pour cause de Covid-19. 87 sessions de cours supplémentaires ou nouveaux cours ont été ajoutés au programme de cours.

AUFSICHTSORGAN

ORGANE DE SURVEILLANCE

Kommission Aus- und Fortbildung

Commission de formation et de perfectionnement

c/o Geschäftsfeld Invalidenversicherung, BSV
c/o Domaine Assurance-invalidité, OFAS
Effingerstrasse 20, 3003 Bern

Vorsitz Présidence

Corinne Zbären-Lutz
Stv. Leiterin Geschäftsfeld IV, BSV
Suppléante du chef du domaine AI, OFAS

Mitglieder Membres

Olivier Barraud
Directeur Office AI Vaud

Rolf Born
Geschäftsfeldleiter WAS IV Luzern

Monica Maestri
Direztrice Ufficio AI Ticino

Helen Monioudis
Direktorin IV-Stelle Glarus

Maya Umher
Fachspezialistin Berufliche Integration, BSV Geschäftsfeld IV

Nicolas Robert
Directeur Office AI Fribourg

Dieter Widmer
Direktor IV-Stelle Bern

Mit beratender Stimme
Avec voix consultative

Adelbert Bucher
Direktor des BZIV

Marco Leutwiler
Directeur adjoint du CFAI



CENTRE DE FORMATION AI
BILDUNGSZENTRUM IV
CENTRO DI FORMAZIONE AI

IMPRESSUM

IMPRESSUM

Realisierung
Réalisation

PMM
Photo-Multi-Média
Ryf 66
3280 Morat
info@pmm.ch
www.pmm.ch

Bildungszentrum IV
Centre de formation AI
Avenue Général-Guisan 8
1800 Vevey
info@cfai-bziv.ch

www.cfaibziv.ch

A propos de nous Téléchargement Notre actualité Contact Inscription & Connexion 25 ans – Concours

Inscription & Connexion

Nouvelle plateforme de formation pour les personnes qui ne travaillent pas à l'AI

Lien pour les cours à partir du 01.08.22.

Lors de votre première connexion à notre nouvelle plateforme :

- Si vous n'avez pas encore de compte vous pouvez facilement en créer un.
- Si vous avez déjà un compte, il vous suffit de réinitialiser votre mot de passe en cliquant sur « Mot de passe oublié ? »

[Connexion nouvelle plateforme](#)

Nouvelle plateforme de formation - Collaborateurs-trices de l'AI

Lien pour les cours à partir du 01.08.22.

LMS pour les collaboratrices et collaborateurs des Offices AI, SMR et OCAS.

[Connexion nouvelle plateforme](#)

Ancienne plateforme de formation

Les cours du premier semestre jusqu'au 31.07.22 se trouvent sur cette plateforme.

[Connexion ancienne plateforme](#)



Bildungszentrum IV

Centre de formation AI

Avenue Général-Guisan 8

1800 Vevey

www.cfai-bziv.ch